de l'Orthopédagogie

Bordeaux - Cap Sciences 6 et 7 juin 2025

PROGRAMME







Il y a des métiers qui transforment des parcours, des rencontres qui éclairent des trajectoires, des savoirs qui ouvrent des horizons.



Depuis des années, j'accompagne, forme et guide celles et ceux qui veulent faire de l'orthopédagogie un métier d'impact. J'ai vu naître et évoluer des orthopédagogues passionnées, les ai guidées à structurer leurs pratiques, à devenir des références dans leur domaine. Mais aujourd'hui, il est temps d'aller plus loin. De rassembler. De montrer. De fédérer.

C'est dans cette dynamique que nous créons ce 1er Congrès Immersif de l'Orthopédagogie.

Un moment unique où l'expérimentateur prend tout son sens. Un espace où l'orthopédagogie ne se raconte pas seulement : elle se vit. Deux jours pour explorer, comprendre, tester, questionner, et surtout construire ensemble l'avenir de notre métier.



Que vous soyez enseignant, professionnel du médicosocial, formateur ou orthopédagogue en exercice, ce congrès est une invitation à plonger dans la richesse et la diversité de nos pratiques. Parce qu'ensemble, nous pouvons faire grandir l'orthopédagogie et donner à chacun les clés pour apprendre autrement.

Bienvenue dans cette aventure. Bienvenue au Congrès Immersif de l'Orthopédagogie.

Sabrina Bayard Orthopédagogue et formatrice



de l'Orthopédagogie





CONGRÈS IMMERSIF de l'Orthopédagogie





Vendredi 6 juin 2025

Une journée immersive pour les professionnels motivés par l'Orthopédagogie

Cette première journée est pensée pour les professionnels de l'accompagnement déjà sensibilisés à l'Orthopédagogie.

Elle s'articule autour d'ateliers immersifs, d'une conférence inspirante animée par Frédéric Guilleray, et d'une table ronde engagée sur les pratiques d'orthopédagogues en exercice.

L'objectif ? Vivre l'orthopédagogie en action, affiner sa posture, rencontrer ses pairs et faire avancer la reconnaissance du métier. La journée se clôture par une conférence du chercheur David Naudin, suivie d'un moment convivial autour d'un apéro-dînatoire.



Une journée pour découvrir l'Orthopédagogie et explorer son potentiel

Le samedi s'adresse à toutes les personnes qui s'interrogent, découvrent ou souhaitent comprendre ce qu'est l'Orthopédagogie. À travers des ateliers participatifs, une conférence de Virginie Blanc Klamm et une table ronde autour des métiers connexes, cette journée permet de poser les bases, d'explorer des pratiques et de se projeter dans une reconversion ou une évolution professionnelle.

Un moment idéal pour les personnes qui sentent l'appel d'un autre métier, ou souhaitent enrichir leurs pratiques éducatives ou pédagogiques avec une approche humaine, structurée et innovante.





de l'Orthopédagogie





CONGRÈS VENDREDI IMMERSIF de l'Orthopédagogie 6 JUIN



MATIN

9h00	Ouverture du congrès
9h30 10h30	Atelier 1
10h30 11h30	Atelier 2
11h45 12h45	Table Ronde L'orthopédagogie dans son écosystème
PAL	JSE DÉJEUNER - RÉSEAUTAGE
13h30 14h30	Atelier 3
14h30 15h30	Conférence F. Guilleray

APRÈS-MIDI

	13h00	Ouverture du congrès
	13h30 14h30	Atelier 1
	14h30 15h30	Conférence F. Guilleray
	15h30 16h30	Atelier 2
	16h30 17h30	Table Ronde L'orthopédagogie dans son écosystème
	17h30 18h30	Atelier 3
_	19h00 21h00	Conférence D. Naudin <i>Échanges dînatoire</i>

Les ateliers attribués aléatoirement (révélés le jour même), ainsi qu'à une conférence et une table ronde.



CONGRÈS SAMEDI IMMERSIF de l'Orthopédagogie 7 JUIN



MATIN

9h00	Ouverture du congrès		
9h30 10h30	Atelier 1		
10h30 11h30	Atelier 2		
11h45	Conférence		
12h45	F. Guilleray		
PAUSE DÉJEUNER - RÉSEAUTAGE			
13h30 14h30	Atelier 3		
14h30 15h30	Table Ronde L'orthopédagogie dans son écosystème		

APRÈS-MIDI

13h00	Ouverture du congrès
13h30 14h30	Atelier 1
14h30 15h30	Conférence V. Blanc Klamm
15h30 16h30	Atelier 2
16h30 17h30	Table Ronde L'orthopédagogie dans son écosystème
17h30 18h30	Atelier 3

Les ateliers attribués aléatoirement (révélés le jour même), ainsi qu'à une conférence et une table ronde.



de l'Orthopédagogie





CONGRÈS LE IMMERSIF PUBLIC

Education Nationale

Et si vos élèves avaient besoin de plus qu'une bonne méthode?

Vous faites de votre mieux, mais face aux troubles de l'attention, à l'hétérogénéité des niveaux ou à la surcharge de travail, il devient difficile de garder le cap.

L'orthopédagogie propose des approches concrètes pour aider vos élèves à mieux apprendre, et vous, à retrouver un cadre clair, structurant et soutenant.

À travers des outils simples, adaptables et fondés sur les profils cognitifs, vous découvrez comment réguler l'attention, activer la mémoire et différencier sans vous épuiser.

Ce congrès est un espace pour expérimenter, souffler et repartir avec des clés durables.





CONGRÈS LE IMMERSIF PUBLIC

Formation Professionnelle pour adultes

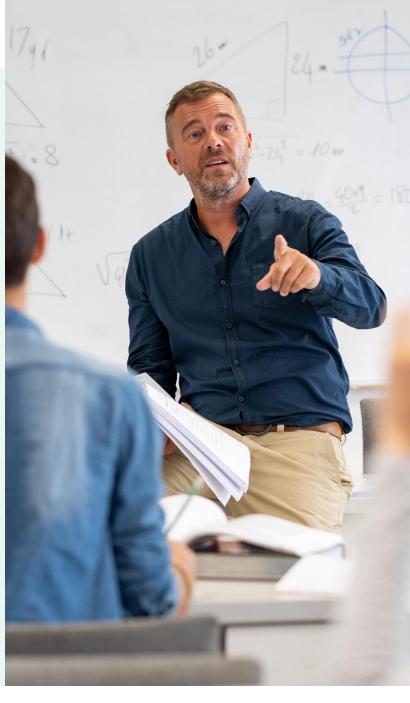
Former des adultes, ce n'est pas juste transmettre. C'est s'adapter.

Vous le savez : face à des groupes hétérogènes, des parcours irréguliers ou des apprenants en difficulté, l'approche classique atteint vite ses limites.

L'orthopédagogie vous aide à créer des formations vivantes, engageantes, adaptées aux réalités cognitives des adultes.

Elle vous donne des outils pour motiver, clarifier, structurer vos objectifs et accompagner chaque personne sans perdre le collectif.

Ce congrès, c'est l'occasion de faire évoluer vos pratiques, en respectant votre style et vos contraintes.





CONGRÈS LE IMMERSIF PUBLIC

Médico para-médico

Vous avez accompagné la santé, le bien-être, la rééducation. Aujourd'hui, vous cherchez à accompagner autrement.

Vous avez exercé en tant qu'infirmière, orthophoniste, ergothérapeute ou éducatrice spécialisée. Vous connaissez l'humain, ses fragilités, ses forces, ses besoins d'adaptation.

Mais vous ressentez l'appel d'un nouveau cadre, d'une posture plus globale, tournée vers les dynamiques d'apprentissage.

L'orthopédagogie vous permet de mobiliser vos compétences de soin et de relation dans un projet professionnel cohérent, utile et profondément humain.

Ce congrès vous permettra de découvrir des pratiques concrètes, d'échanger avec des professionnelles déjà engagées sur ce chemin, et de vous projeter dans cette pleine de sens.





de l'Orthopédagogie





CONGRÈS LES IMMERSIF ATELIERS

Optimiser sa mémorisation

Objectifs

- 1. Donner du sens à votre mémoire : Découvrez pourquoi avoir un projet clair et motivant est la clé pour stimuler et optimiser vos capacités de mémorisation.
- 2. S'appuyer sur les neurosciences pour maximiser votre mémoire : Intégrez des principes simples mais puissants issus des neurosciences pour mémoriser plus efficacement, sans effort inutile.
- 3. Libérer votre potentiel caché : Identifier et dépasser les croyances limitantes qui freinent vos capacités mentales pour révéler une mémoire performante et confiante.

Cet atelier interactif vous donnera des outils concrets pour transformer votre façon d'apprendre et de mémoriser, tout en explorant vos propres ressources intérieures.





CONGRÈS LES IMMERSIF ATELIERS

Recevoir fort et clair : L'Art de Décoder les Consignes

Objectifs

- 1. Développer votre intelligence situationnelle -Prendre conscience des dynamiques en jeu lorsque plusieurs personnes interagissent. Apprendre à mieux naviguer dans ces échanges pour éviter les malentendus.
- 2. Clarifier vos attentes pour mieux avancer -Découvrir comment anticiper et structurer ce qui est attendu de vous.
- 3. Rester concentré sur l'essentiel Explorer l'importance de garder un objectif clair en tête pour ne pas vous perdre dans les détails et garantir un suivi optimal des consignes reçues.

Cet atelier interactif vous permettra de transformer votre manière d'écouter, d'interpréter et d'appliquer les consignes, pour des résultats clairs, efficaces et alignés avec vos objectifs.





CONGRÈS LES IMMERSIF ATELIERS

Structurer sa pensée par le visuel

Objectifs

- 1. Prendre conscience de ce que signifie réellement structurer sa pensée et pourquoi cette compétence est essentielle pour clarifier vos idées et les rendre plus impactantes.
- 2. Apprendre à se poser les bonnes questions pour mieux organiser vos réflexions et ouvrir la voie à des solutions innovantes et pertinentes.
- 3. Comprendre comment structurer sa pensée visuellement, qui ne peut pas être imposée de manière uniforme. Découvrir comment encourager cette appropriation personnelle pour rendre le visuel réellement utile et adapté à chacun.

Cet atelier vous permettra de mettre en lumière des outils visuels qui révolutionneront votre manière de penser, tout en vous aidant à dépasser vos barrières mentales.





CONGRÈS LES IMMERSIF de l'Orthopédagogie ATELIERS



Se comprendre pour mieux interagir

Objectifs

- 1. **Découvrir votre unicité cognitive** Prendre conscience de sa propre manière de penser, d'apprendre et de s'adapter. Comprendre que ses particularités cognitives sont la clé pour interagir efficacement avec son environnement et exploiter pleinement son potentiel.
- 2. Explorer une démarche qui vous guide vers l'autonomie Vous initier à une approche innovante qui vous permettra de mieux comprendre et structurer vos processus cognitifs, tout en favorisant une adaptation optimale à vos défis personnels et professionnels.
- 3. Développer une nouvelle perspective sur vos interactions Identifier les leviers qui vous permettront de transformer vos habitudes et croyances pour interagir plus sereinement avec les autres et avec votre environnement, en misant sur votre singularité cognitive.

Cet atelier vous invite à un voyage introspectif pour révéler la richesse de votre fonctionnement mental et découvrir des outils concrets pour mieux vous adapter au quotidien..





de l'Orthopédagogie





CONGRÈS TABLE IMMERSIF de l'Orthopédagogie RONDE



L'orthopédagogie dans son écosystème

Objectifs

- **1.** Cartographier les rôles des acteurs clés Explorer et identifier les champs d'action spécifiques des intervenants médicaux, paramédicaux et pédagogiques pour mieux comprendre leur complémentarité dans le soutien à l'apprenant.
- 2. Orienter avec précision Découvrir comment identifier le professionnel compétent pour répondre aux besoins spécifiques de l'apprenant, afin de garantir une prise en charge adaptée et efficace.
- **3. Prioriser vos actions pour un impact maximal** Organiser et hiérarchiser les interventions des différents acteurs pour optimiser le parcours de l'apprenant.
- **4. Créer des connexions essentielles** Favoriser une mise en relation fluide entre les acteurs impliqués, en renforçant la communication et la collaboration pour un accompagnement à 360°.

Cette table ronde vous permettra de mieux comprendre les interactions entre ces différents professionnels et d'appliquer des stratégies concrètes pour maximiser leur impact au service de l'apprenant.





de l'Orthopédagogie

BORDEAUX - CAP SCIENCES 6 et 7 juin 2025



LES INTERVENANTS



CONGRÈS LES IMMERSIF CONFÉRENCIERS





Frédéric GUILLERAY

Agrégé de SVT, formateur Éducation et Sciences Cognitives

Chargé de mission au Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale et co-fondateur, vice-président d'Apprendre et Former avec les Sciences Cognitives

Auteur d'ouvrages pédagogiques sur l'application en classe des apports de la recherche en sciences cognitives.



Virginie BLANC KLAMM

Formatrice en enseignement spécialisé et ingénierie pédagogique pour les Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (FBFP)

Diplômée d'un Master MEEF et d'un Master MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation.



David NAUDIN

Adjoint du directeur de l'Institut de Formation des Cadres de Santé

Coordonnateur du Pôle de la Recherche Paramédicale en Pédagogie du CFDC

PhD - Rn - Chercheur associé au Laboratoire Éducations et Promotion en Santé

Université Sorbonne Paris Nord



ORTHOPÉDAGOGUES







Aurélie RIGAUT



Camille LE MAUFF



Christelle ALLILAIRE



Corinne LAIGNET



Emeline QUIRION



Mélinda ESCUSOL



Romane PEILLON



Delphine FOULADOUX



Anne-Sophie RIQUIER



Loren DUVARRY



Maïté BELLOT



Sophie BÉREAU



CONGRES.FORMATION-ORTHOPEDAGOGUE.FR

Bordeaux - Cap Sciences 6 et 7 juin 2025





